



Презентация проекта

«Луковая грядка»

Познавательно-исследовательский, творческий проект



Возраст: 3-4 года.

Подготовили: воспитатели
МБДОУ № 78 «Ивушка»

Габидуллина А.А.,

Сатыбалова Л.Г.





Актуальность:

- Велика роль природы в воспитании детей дошкольного возраста, поэтому важными разделами программы работы МБДОУ №78 «Ивушка» являются экологическое и трудовое воспитание.
- Дети учатся видеть красоту природы и любить ее, а так же видеть проблемы и находить способы их решения.
- Ребенок является первооткрывателем всего того, что его окружает. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и если он попробует это сделать сам.
- Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности только формируется.

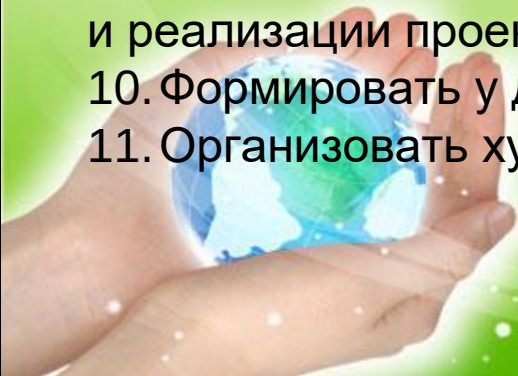




Цель: Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию лука в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе.

Задачи:

1. Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности;
2. Научить детей готовить землю для посадки лука;
3. Познакомить с инструментами, материалами для посадки;
4. Научить детей при помощи воспитателя сажать лук;
5. Научить поливать лук под руководством воспитателя;
6. Дать представления о выращивании лука;
7. Наблюдать за появлением первых перышек лука;
8. Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
9. Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта;
10. Формировать у детей познавательный интерес;
11. Организовать художественно – продуктивную, творческую деятельность.





Ожидаемые результаты:

- Дети получают представления о том, что растения живые, и им требуется уход. Научатся сажать и ухаживать за растениями, познакомятся с условиями их содержания; у детей сформируются знания и представления о росте растений в комнатных условиях; узнают о пользе зелёных витаминов.

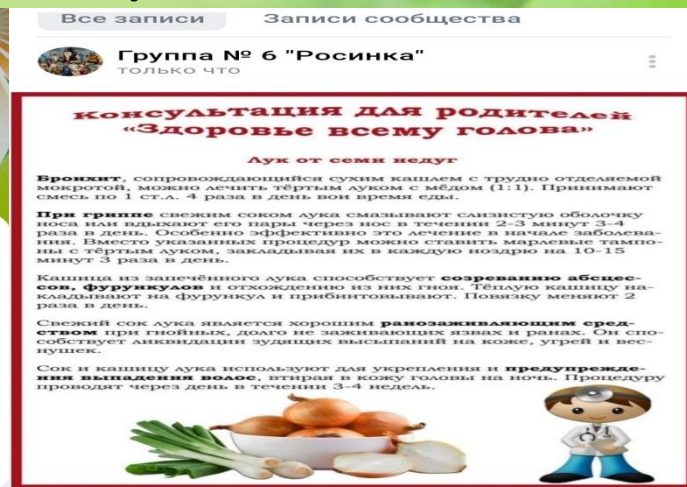




Этапы:

1 этап – подготовительный

- На данном этапе мы познакомили родителей с идеей проекта.
- Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке, а так же подобрали иллюстрированный и демонстрационный материалы о луке.
- Подготовили почву и посадочный материал (луковицы по количеству детей) для посадки.
- Создали дидактические игры «Вершки – корешки», разрезные картинки «Овощи», «Что лишнее?».
- Создали консультацию для родителей «Польза лука».

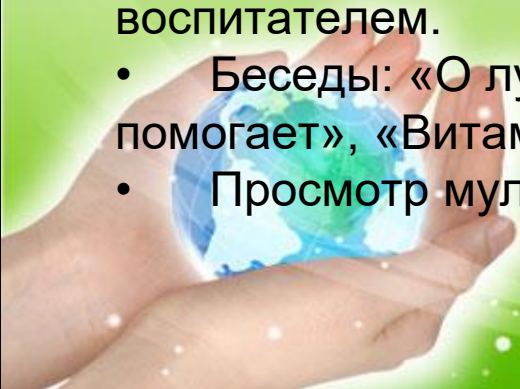




2 этап - основной

Мероприятия по реализации проекта

- **Физическое развитие :**
- 1.П/и «Кто больше соберёт овощей».
- 2.Игровые упражнения: «Кто быстрее посадит лук», «Собираем урожай»
- 3.Пальчиковые игры на тему: «Овощи»
- **Познавательное развитие :**
- 1. ООД: «Сажаем лук» (Высадка лука в грунт.) Рассматривание лука, найти «донце» и верхушку.
- 2. Опыты: «Условия, необходимые для роста лука»
Наблюдение за луком, как растут зеленые перья.
- Полив лука каждый день, рыхление по мере необходимости вместе с воспитателем.
- Беседы: «О луке», «Растительный мир», «Посадка лука», «Как нам лук помогает», «Витамины для детей», «Полезная пища»
- Просмотр мультфильмов про овощи.





2 этап - основной

Мероприятия по реализации проекта

- **Социально – коммуникативное развитие:**

- Труд в уголке природы. Учить детей правильно ухаживать за растениями, создать благоприятные условия (вода, свет, тепло). Сюжетно-ролевая игра «Готовим вкусный обед для куклы Тани». Рассматривание иллюстраций овощных культур (в том числе лука).

- **Речевое развитие:**

- Чтение художественной литературы: сказка «Репка», Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться», Н. Никитина «Что растет в огороде»;
- Чтение стихов, пословиц и отгадывание загадок о луке. Проговаривание чистоговорки: "Ук-ук-ук посадили лук"
- Дидактические и словесные игры «Что лишнее?», «Волшебный мешочек», «Вершки – корешки», разрезные картинки «Овощи».
- Составление рассказа «Как лучок появился на грядке».

- **Художественно-эстетическое развитие :**

- Лепка: «Лук наш друг».
- Аппликация: «Собираем урожай».
- Рисование: «Лучок – желтый бочок».





2 этап - основной

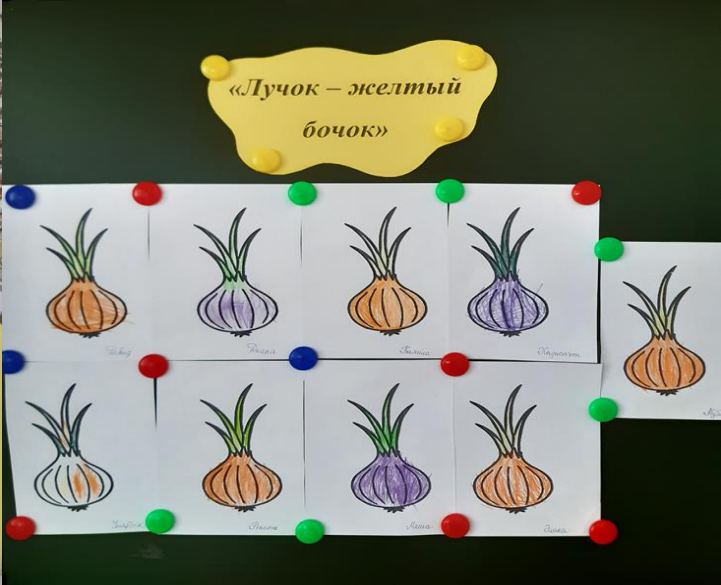
Мероприятия по реализации проекта





2 этап - основной

Мероприятия по реализации проекта





2 этап - основной Мероприятия по реализации проекта





2 этап - основной Мероприятия по реализации проекта





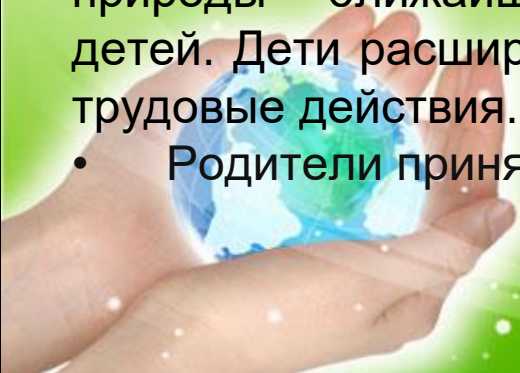
3 этап - Заключительный этап





Заключение

- В процессе реализации проекта в группе был создан «Огород на окне».
- Дети получили представления о том, что растения живые, их надо поливать, сажать, выращивать.
- Узнали, что луку, как и любому растению, нужны: свет, тепло, воздух, вода. Чтобы вырастить лук, нужно трудиться: посадить луковицы, рыхлить землю, поливать растения; лук помогает людям не болеть; в луке много витаминов. Дети познакомились с художественной литературой об овощах: (поговорки, стихи, сказки, загадки)
- У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях, развился познавательный интерес к объектам природы ближайшего окружения, укрепилось сотрудничество родителей и детей. Дети расширили представления о труде взрослых, научились называть трудовые действия. Участники проекта получили положительные эмоции.
- Родители приняли активное участие в проекте «Луковая грядка».





***Спасибо за
внимание !***

