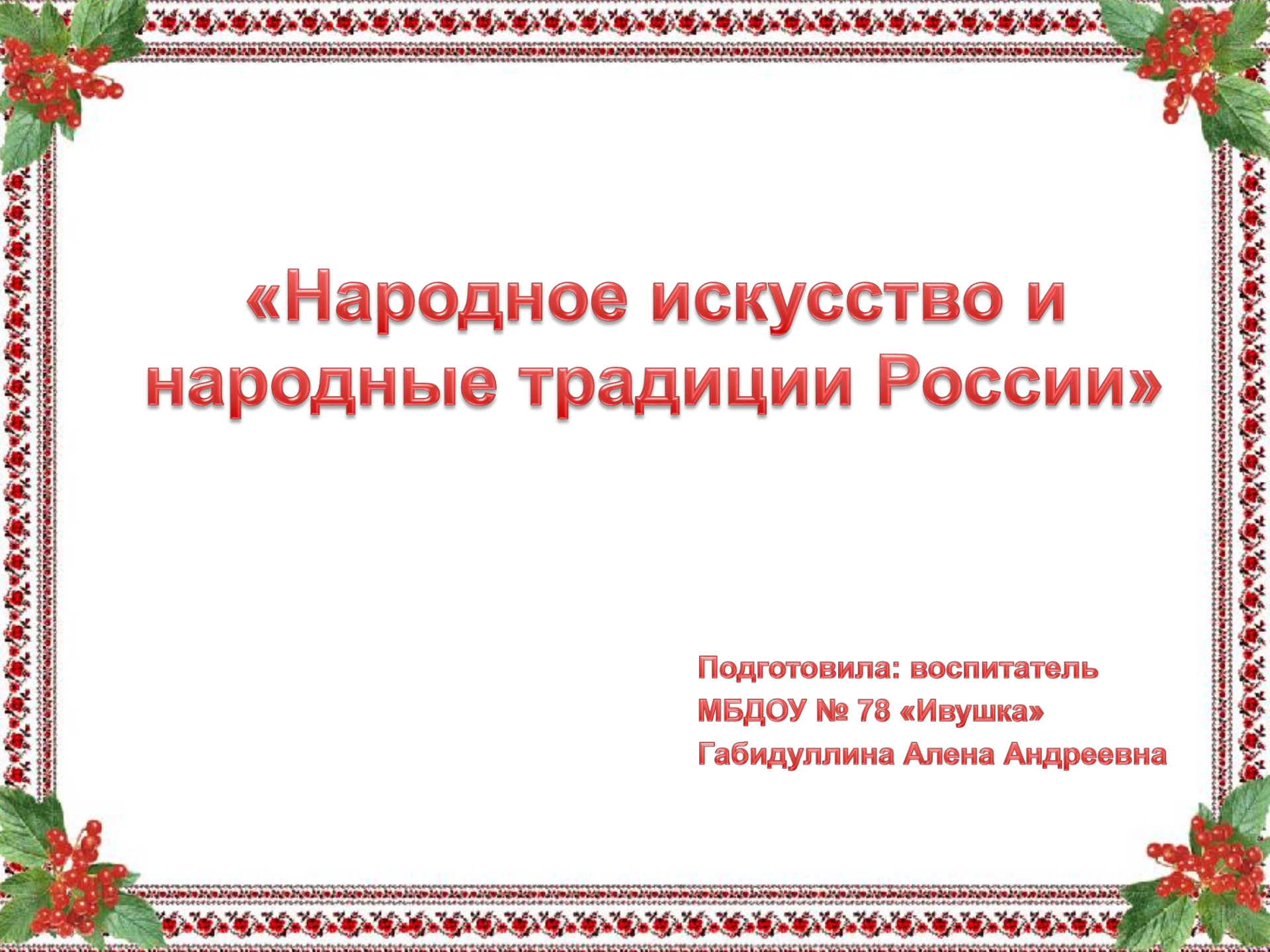
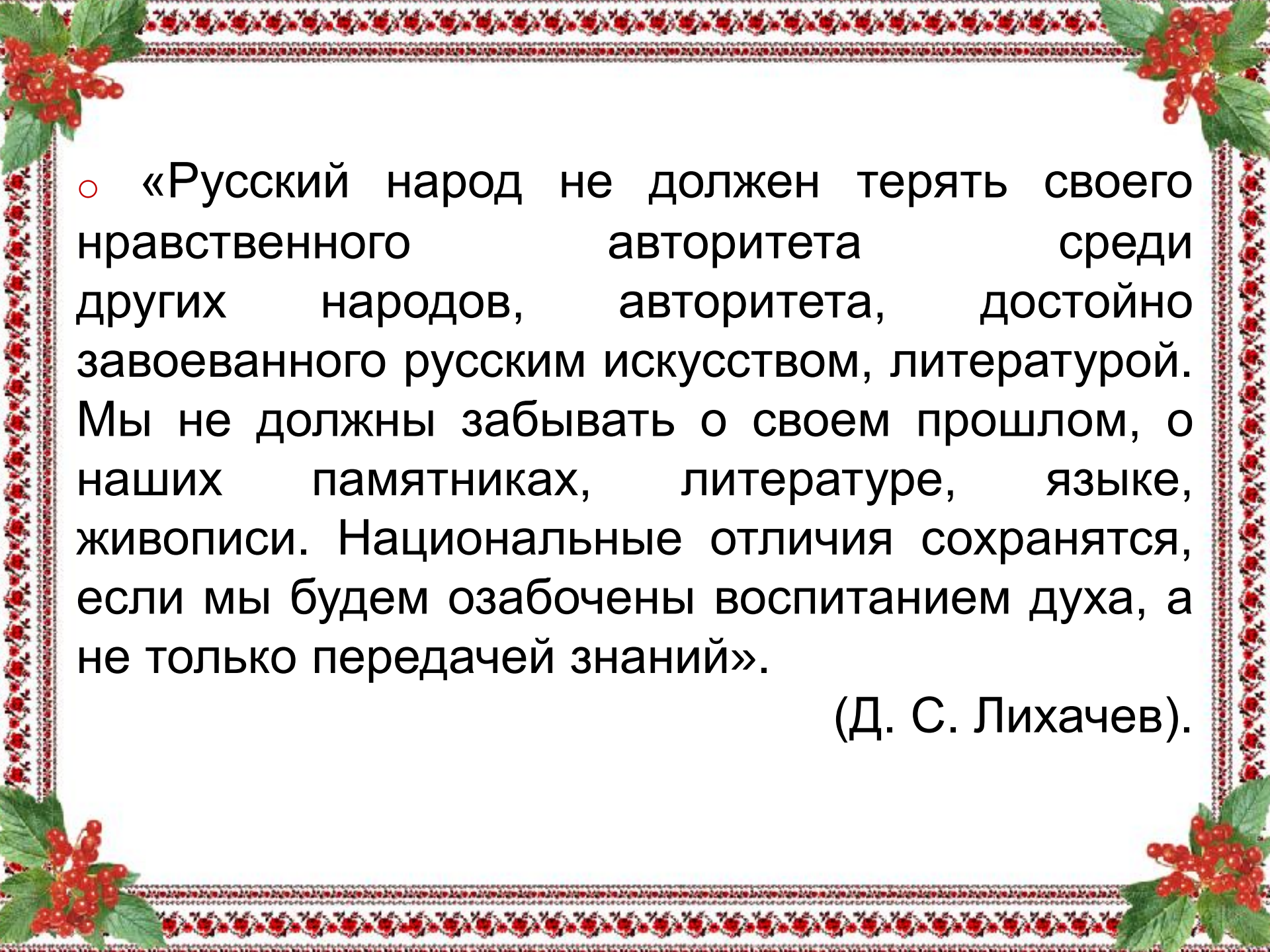




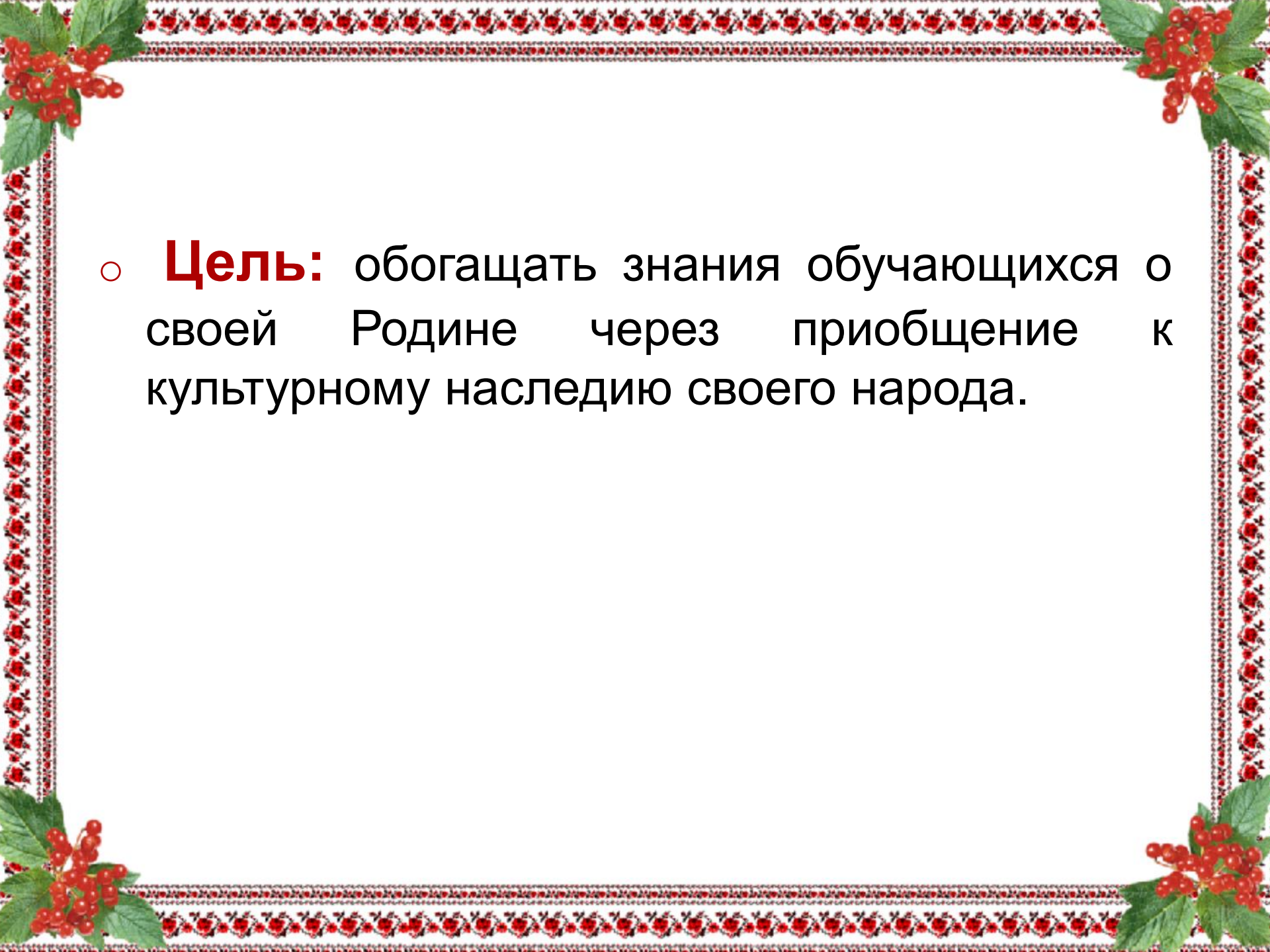
«Народное искусство и народные традиции России»

Подготовила: воспитатель
МБДОУ № 78 «Ивушка»
Габидуллина Алена Андреевна



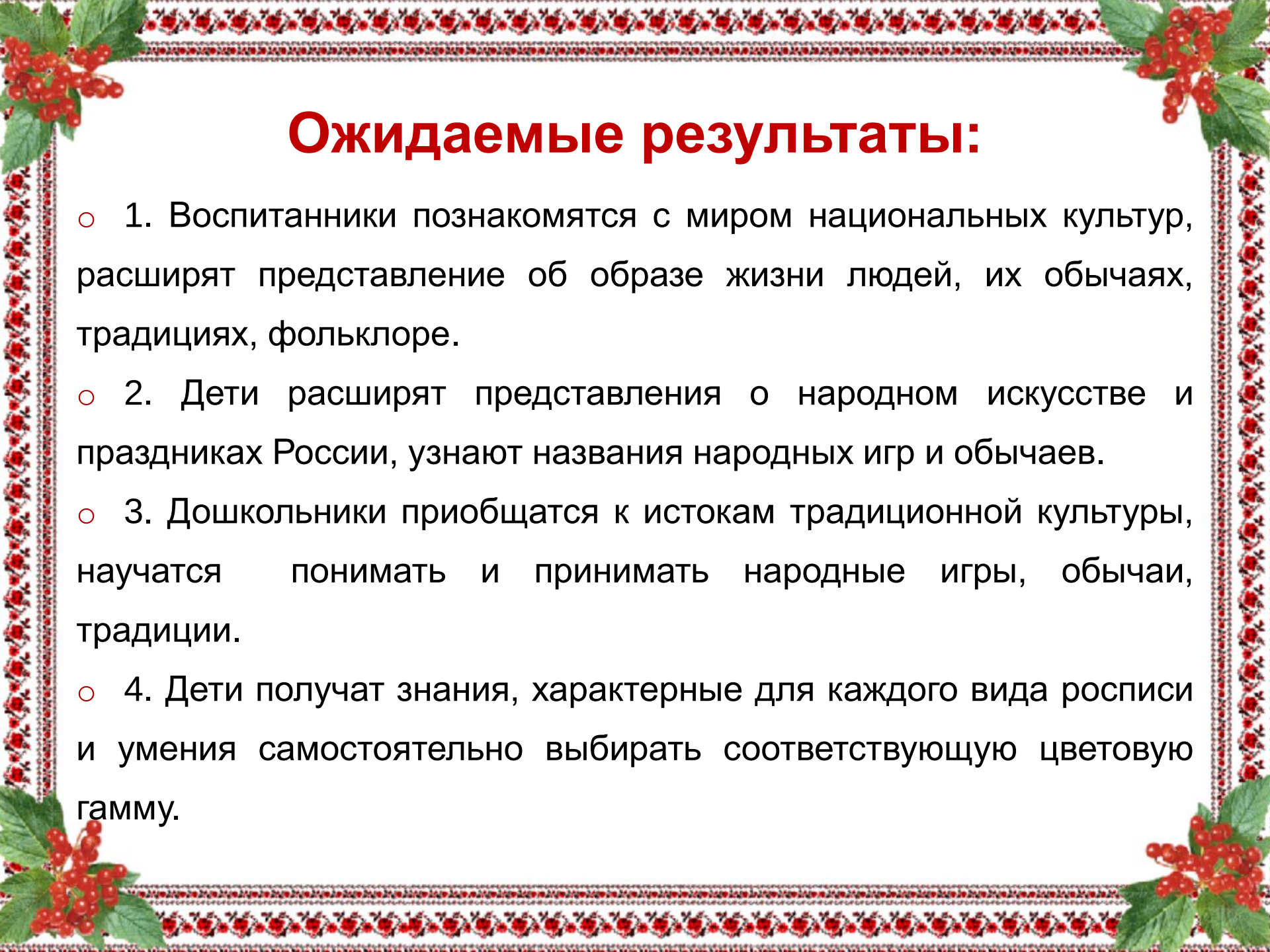
○ «Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов, авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи. Национальные отличия сохранятся, если мы будем озабочены воспитанием духа, а не только передачей знаний».

(Д. С. Лихачев).

- 
- **Цель:** обогащать знания обучающихся о своей Родине через приобщение к культурному наследию своего народа.

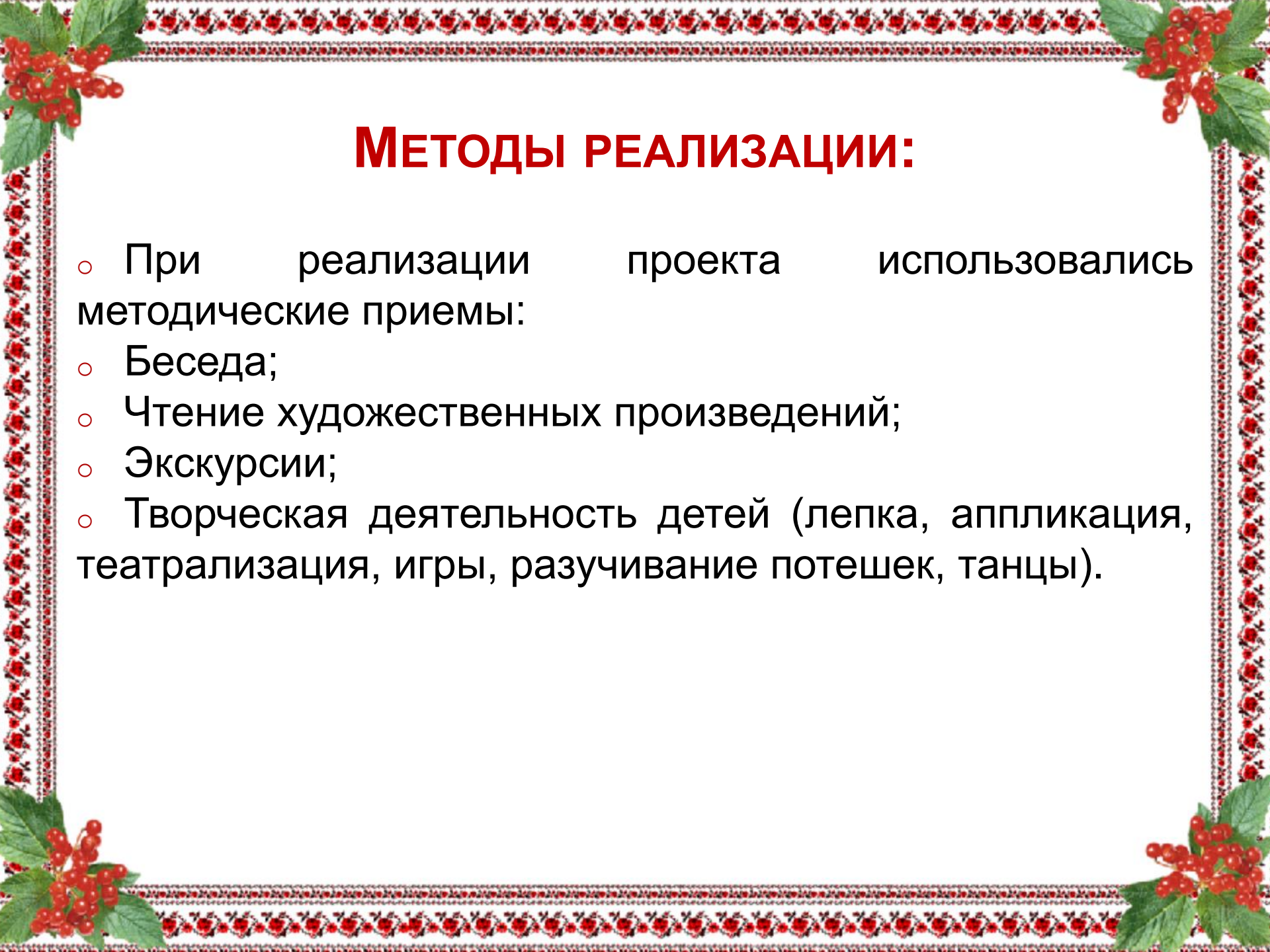
ЗАДАЧИ:

- 1. Воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину.
- 2. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.
- 3. Расширить представления детей о многообразии изделий народно – прикладного искусства: Дымка, Хохлома, Городец, Гжель, культурными ценностями народов России.
- 4. Совершенствовать технические умения и навыки при росписи бумажных силуэтов изделий мастеров народных промыслов.
- 5. Воспитывать у детей чувство причастности к культуре своей Родины, желание дорожить её прошлым, как достоянием.
- 6. Обогатить опыт сотрудничества родителей с детьми.



Ожидаемые результаты:

- 1. Воспитанники познакомятся с миром национальных культур, расширят представление об образе жизни людей, их обычаях, традициях, фольклоре.
- 2. Дети расширят представления о народном искусстве и праздниках России, узнают названия народных игр и обычаев.
- 3. Дошкольники приобщатся к истокам традиционной культуры, научатся понимать и принимать народные игры, обычаи, традиции.
- 4. Дети получают знания, характерные для каждого вида росписи и умения самостоятельно выбирать соответствующую цветовую гамму.



МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- При реализации проекта использовались методические приемы:
- Беседа;
- Чтение художественных произведений;
- Экскурсии;
- Творческая деятельность детей (лепка, аппликация, театрализация, игры, разучивание потешек, танцы).

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- Воспитанники группы № 6 «Росинка»;
- Родители (законные представители) воспитанников;
- Педагоги.

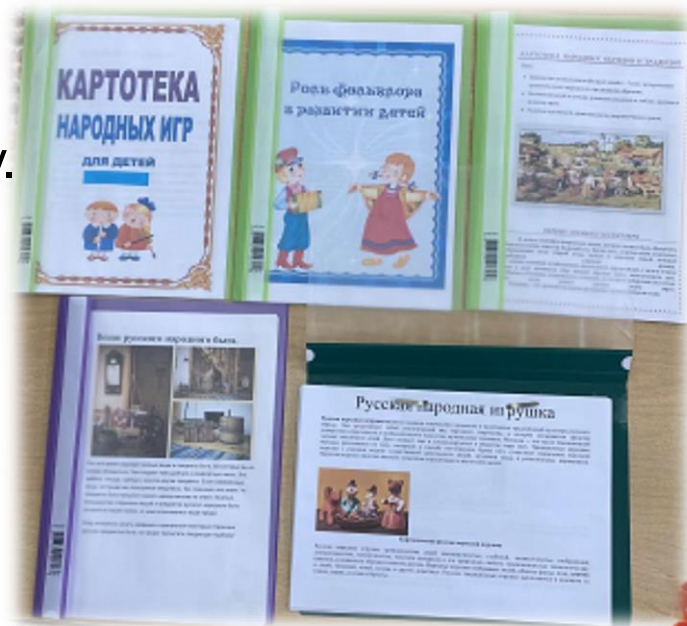
Реализация проекта способствует не только формированию представлений о Родине, но и развитию ребенка как личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы, сенсорных навыков, физическому развитию).

ЭТАПЫ: 1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

На данном этапе мы определили тему проекта, поставили цель, сформулировали задачи, составили план работы.

Перед началом работы по проекту мы с детьми рассмотрели иллюстрации и альбомы по декоративно-прикладному искусству, презентации об истории появления и создания разных видов росписи.

Пополнили и обогатили развивающую предметно-пространственную среду в группе наглядными пособиями, подобрали художественную литературу.





	Месяц		Цель
1 этап - подготовительный			
	Сентябрь	Анкетирование родителей и детей	Определить роль семьи в приобщении к основам народной культуры, обычаям, обрядам
2	Сентябрь	«Круглый стол» с участием родителей и детей	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по развитию условий для реализации проекта.
	Сентябрь	Создание книжной выставки	Развивать у детей интерес к выбранной теме.
4	Сентябрь	Оформление информационно-наглядного стенда для родителей и детей	Повышение педагогической компетентности родителей по вопросам

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

○ Познавательное развитие:

- Познавательно – исследовательская деятельность: отгадывание загадок, конструирование персонажей народных игрушек, сказок из конструктора.
- Образовательная деятельность «Быт и культура русского народа», «Народные праздники России».
- Коммуникативная деятельность: беседы «Знакомство с гжелью», «Весёлая хохлома», «Дымковская игрушка».
- Знакомство с пословицами, поговорками, потешками, закличками.
- Чтение художественной литературы и фольклора: «Народные промыслы», Н. Лесков «Левша», К.И.Чуковский «Федорино горе», С.Я.Маршак «Ванька - Встанька», русская народная сказка «Сивка-Бурка».

○ Социально – коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевая игра: «Магазин народных промыслов», «К нам гости пришли», «Живые куклы».
- Дидактическая игра: «Угадай и расскажи», «Весёлая хохлома», «Угадай, какая роспись», «Русские узоры», «Собери фигуру по образцу», «Городецкие узоры».

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

○ Художественно – эстетическое развитие:

- Образовательная деятельность: «Русские народные музыкальные инструменты»
- Изобразительная деятельность: «Русская народная игрушка-матрешка»; Лепка: «Узор на разделочной доске».

○ Физическое развитие:

- двигательная активность, хороводные игры, подвижные игры: «Горелки», «Гори, гори ясно», « У медведя во бору»

○ Взаимодействие с родителями:

- 1. Анкетирование «Знаете ли Вы обычаи и традиции своего народа?»
- 2. Консультации: «Роль фольклора в развитии детей», «Читаем детям сказки», «Русские народные игры как средство приобщения ребенка дошкольника к национальной культуре».
- 3. Творческая мастерская «Узор на разделочной доске» «Русская народная игрушка-матрешка»
- 4. Участие в формировании фотовыставки «Народные традиции и праздники России»
- 5. Участие в мероприятии роспись пасхального яичка «Писанка», и спортивном развлечении «Вороний день»

Месяц	Мероприятие	Цель
2 этап - основной		
Октябрь	Творческая мастерская «Узор на разделочной доске»	Закрепить умение выполнять элементы хохломской росписи.
Ноябрь	Творческая мастерская «Русская народная игрушка-матрешка»	Знакомство с русской народной игрушкой – матрёшка.
Декабрь	Народные игры на свежем воздухе	Знакомить с правилами проведения народных игр; развивать двигательную активность
Январь	«Обряды и традиции русского народа»	Знакомить детей с семейными традициями и праздниками.
Февраль	Показ видеоролика «Масленица – народное гуляние»	Знакомить детей с традициями и праздниками.
Март	Спортивное развлечение «Праздник Вороний день»	Знакомить с правилами проведения народных игр; развивать двигательную активность
Апрель	Посещение мероприятия по раскрашиванию пасхального яичка «Писанка»	Развивать интерес к художественной, творческой деятельности.
Май	«День русской народной сказки», вечер чтения»	Обогащать словарный запас детей.

Творческая мастерская «Узор на разделочной доске»



Творческая мастерская «Узор на разделочной доске»



Творческая мастерская «Русская народная игрушка-матрешка»



«Обряды и традиции русского народа»



«Обряды и традиции русского народа»



Весенние праздники и традиции



Весенние праздники и традиции



Спортивное развлечение «Праздник Вороний день»



Спортивное развлечение «Праздник Вороний день»



Посещение мероприятия по раскрашиванию пасхального яичка «Писанка»



Посещение мероприятия по раскрашиванию пасхального яичка «Писанка»



Знакомство с «Русскими народными музыкальными инструментами»



3 этап - Заключительный этап Выставки «Народное искусство»



Заключение

- Анализируя результаты проекта, мы заметили, что дети с огромным энтузиазмом участвуют в различных мероприятиях и испытывают чувство гордости за себя и свою Родину.
- Реализуя проект, мы ставили перед собой цель - обогащать знания воспитанников о своей Родине через знакомство с культурным наследием своего народа. И мы считаем, что достигли этой цели.
- Полноценное развитие личности возможно только через приобщение к народной культуре, ведь опыт, накопленный веками, передается из поколения в поколение. Дети должны знать и гордиться наследием своего народа, чтобы стать достойными представителями своей страны.

A decorative border surrounds the central text. It features a repeating pattern of small red berries and green leaves, with larger clusters of these elements at the four corners.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!